

**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0003293 del 03/05/2018  
07-04 (Entrata)

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

**AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO  
DI ESPERTI FORMATORI ED ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI**

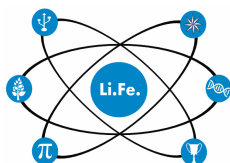
LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0003642 del 30/04/2018  
(Uscita)

**PREMESSO CHE**

Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para concorsuale o di gara d'appalto di evidenza pubblica,

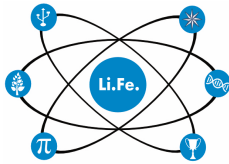
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Visto</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>Visto</b>	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
<b>Visto</b>	il DL n. 50 del 18 Aprile 2016 "Nuovo codice degli appalti";
<b>Visto</b>	l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
<b>Vista</b>	la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
<b>Considerato</b>	che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
<b>Considerato</b>	altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
<b>Considerato</b>	che la Legge 107/2015 ha disposto per lo sviluppo professionale del personale scolastico le seguenti condizioni:



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

	<ul style="list-style-type: none"><li>a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento;</li><li>b) la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale;</li><li>c) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare;</li><li>d) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;</li><li>e) il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente;</li></ul>
<b>Visto</b>	il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016
<b>Tenuto Conto</b>	che nel D.M. 797/2016 è specificato il ruolo delle scuole polo di ambito per la formazione, che hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
<b>Preso atto</b>	della designazione del Liceo scientifico "E. Fermi" di Aversa quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale per l'ambito Campania 8 decreto USR Campania prot. n°0015730 dell'08-11-2016;
<b>Preso atto</b>	della nota MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
<b>Vista</b>	la nota prot. n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019– Sintesi e primi orientamenti e indicazioni";
<b>Vista</b>	la nota prot. n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti";
<b>Vista</b>	la Nota ministeriale prot. n°AOODGPER1522 del 13/01/2017, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di formazione;
<b>Visto</b>	il Piano di Formazione dell'Ambito Campania 8 sottoscritto in data 12/04/2017;
<b>Considerata</b>	la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di esperti formatori, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;
<b>Vista</b>	la nota MIUR - DGPER prot. AOODGPER/47777 del 08/11/2017



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

<b>Vista</b>	la determina dirigenziale prot.n. 3641 del 30 aprile 2018 che autorizza l'avvio delle procedure, mediante avviso pubblico per la costituzione di un elenco di esperti formatori ed enti di formazione accreditati;
<b>Tutto</b>	ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso










emana

il presente avviso pubblico finalizzato alla predisposizione di un elenco di esperti formatori ed enti di formazione accreditati presso il MIUR secondo la direttiva 170/2011 di comprovata esperienza e alta professionalità avente validità fino al 31/08/2019.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

### **Art. 1 - Finalità dell'avviso**

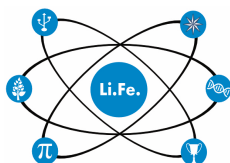
Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di un elenco di esperti formatori ed enti di formazione accreditati presso il MIUR secondo la direttiva 170/2011 di comprovata esperienza e alta professionalità avente validità fino al 31/08/2019 ai quali affidare, previa selezione tra gli stessi a mezzo di procedura comparativa per titoli professionali, le azioni di formazione che saranno attivate nell'ambito di tutte o parte delle seguenti aree tematiche elencate:

-  Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
-  Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
-  Valutazione e miglioramento
-  Inclusione e disabilità
-  Autonomia organizzativa e Didattica
-  Integrazione, Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
-  Competenze di Lingua Straniera
-  Coesione Sociale e Prevenzione del disagio giovanile
-  Scuola e Lavoro

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

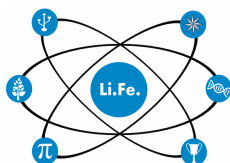
### **Art. 1. Interventi previsti**

Le attività di docenza riguarderanno i moduli formativi descritti nella tabella di seguito riportata:



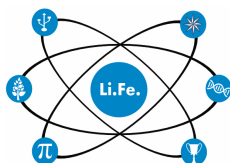
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Area	Moduli	Contenuti	Metodologia	Corsi	Ore
Autonomia didattica e organizzativa	Conoscere e gestire i bandi europei	Fornire strumenti utili e pratici finalizzati alle candidature e alla gestione dei progetti europei, (fasi di stesura di un progetto e analisi dei formulari)	Esercitazioni/tutoring/pratica didattica	3 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Gestione della complessità organizzativa	Progettare e gestire la complessità organizzativa nell'ambito dell'autonomia	Modalità cooperative e collaborative on line.	4 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017): Strumenti e modelli a confronto	Valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione, monitoraggio, piani di miglioramento metodi di controllo agli obiettivi comunicativi, scegliere lo strumento	Esercitazioni, Tutoring, Pratica didattica, Altro	3 corsi primo ciclo 2 corsi secondo ciclo	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Utilizzo consapevole degli strumenti dell'autonomia (gli ordinamenti scolastici, le indicazioni nazionali e le linee guida, la legge 107/2015, l'alternanza scuola-lavoro nella legge 107/2015, la valutazione del sistema scolastico: RAV E PDM, il PTOF)	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	4 corsi con livelli differenziati	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>



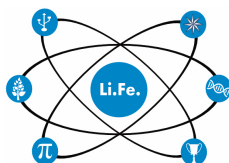
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Area	Moduli	Contenuti	Metodologia	Corsi	Ore
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)			5 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria	Dai saperi disciplinari alla competenze: nuovi percorsi didattici Metodologie didattiche(project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	3 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado	Dai saperi disciplinari alla competenze: nuovi percorsi didattici Metodologie didattiche(project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado	Dai saperi disciplinari alla competenze: nuovi percorsi didattici Metodologie didattiche(project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring		2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta	La sperimentazione dell'innovazione didattica in classe	Studio/docum entazione/lav oro on line	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>



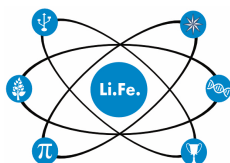
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Area	Moduli	Contenuti	Metodologia	Corsi	Ore
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Didattica della matematica e prove invalsi	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche trasversali	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche trasversali	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche trasversali	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Debate: argomentare e dibattere per un curricolo verticale pluridisciplinare e unitario	Il corso <i>Debate</i> costituisce un'occasione per lo sviluppo e la promozione della persona e la conquista di ampi gradi di libertà espressiva.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Comunicare in pubblico: Public speaking	Il corso <i>Public Speaking</i> costituisce un'occasione per lo sviluppo e la promozione della persona e la conquista di ampi gradi di libertà espressiva.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche trasversali	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso primaria 2 corsi secondaria primo e secondo grado	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE	La musica si impara facendo	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza</b> <b>4 ore di preparazione di materiale</b>



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	<b>Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche</b>	<b>La musica si impara facendo</b>	<b>Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro</b>	<b>1 corso</b>	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze	La musica si impara facendo	<i>Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro</i>	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Lo studio del latino: metodo Orbeg	Percorso di insegnamento – apprendimento con metodologia didattica innovativa	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi di cui 1 livello 2 livello	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	La narrazione nella scuola dell'infanzia	Percorso di insegnamento – apprendimento con metodologia didattica innovativa	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport	Educazione ambientale _ alimentare_allo sport	Lezione dialogata e cooperative learning	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione ( dlgs 60/2017)	Competenza di cittadinanza - dignità umana - identità e appartenenza - educazione alle differenze -cittadinanza	Discussione guidata - brainstorming	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Inclusione e disabilità	I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del d.lgs 66/17.	Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	3 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Prevenzione del disagio	La relazione educativa come contrasto all'insuccesso scolastico	Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Discussione guidata - brainstorming	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>

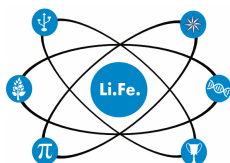


**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento	Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Discussione guidata - brainstorming	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
<b>Lingue straniere</b>	Formazione linguistica livello B1	Organizzare nuove situazioni di apprendimento della lingua inglese; utilizzare metodologie e strategie volte al raggiungimento del livello di certificazione B1 previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)	Lezione frontale, esercitazioni	2 corsi	<b>30 ore in presenza</b>
	Percorso metodologico Clil	Realizzare attività utili per permettere ai corsisti di acquisire competenze linguistiche richieste dal CLIL;	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro		<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>

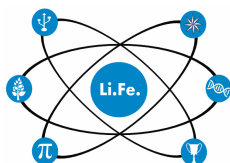
Area	Moduli	Contenuti	Metodologia	Corsi	Ore
	Percorso metodologico Clil	Realizzare attività utili per permettere ai corsisti di acquisire competenze linguistiche richieste dal CLIL;	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Competenze digitali	L'Informatica giuridica	Illustrare l'organizzazione della privacy, i ruoli e gli adempimenti; il Registro delle attività di trattamento; "Data protection by default and by design"; la valutazione di impatto e consultazione preventiva; la sicurezza, minimizzazione dei rischi e data breach	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Stampa 3D essenziale per docenti maker	Permettere agli insegnanti di progettare e realizzare lezioni e progetti di	Esercitazioni, simulazioni di pratiche	1 corso	<b>12 ore in presenza</b>





**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

		“didattica del fare”, per sviluppare l’intelligenza spaziale dei bambini, ovvero la capacità di comprendere, muoversi e progettare nello spazio tridimensionale, reale e simulato.	didattiche Tutoring, Altro		<b>4 ore di preparazione di materiale</b>
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria )	Comprendere i principi base del coding, attraverso un inquadramento teorico/didattico; Conoscere le basi di programmazione e saper lavorare con code.org.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)	Saper attivare metodologie didattiche legate all'utilizzo del coding con gli studenti; Saper utilizzare i principali strumenti legati al coding disponibili online, con particolare riferimento a code.org, all’animazione (Scratch) e modellazione 3D.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria secondo grado)	Saper attivare metodologie didattiche legate all'utilizzo del coding con gli studenti; Saper utilizzare i principali strumenti legati al coding disponibili online, con particolare riferimento a code.org, all’animazione (Scratch) e modellazione 3D.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Robotica educativa	Sviluppare il pensiero logico e computazionale dei bambini attraverso il linguaggio di programmazione e la “robotica creativa”. Programmare, infatti, sviluppa competenze logiche, aumenta la	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>

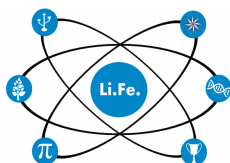


**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

		capacità di risolvere problemi in modo creativo allenando alla soluzione di compiti complessi.			
	Il mondo di Arduino	Acquisire le competenze specialistiche per progettare e realizzare prototipi elettronici interattivi con la scheda Arduino.	Esercitazioni, simulazioni di pratiche didattiche Tutoring, Altro	1 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
Scuola e lavoro	Progettare l'alternanza scuola-lavoro nel consiglio di classe. Competenze, valutazione e certificazione	Il quadro normativo, Il progetto formativo individuale e gli Obiettivi dell'alternanza scuola lavoro	Lezione frontale, Laboratori in presenza	2 corso	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>
	Guida alla progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro	Il quadro normativo, Il progetto formativo individuale e gli Obiettivi dell'alternanza scuola lavoro	Lezione frontale, Laboratori in presenza	2 corsi	<b>12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale</b>

**Inclusione e disabilità**

<b>Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica</b>	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	Lezione frontale, Laboratori in presenza	1 corso	12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale
<b>ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione</b>	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	Lezione frontale, Laboratori in presenza	1 corso	12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale
<b>Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché</b>	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	Lezione frontale, Laboratori in presenza	1 corso	12 ore in presenza 4 ore di preparazione di materiale
<b>D.S.A.: dalla teoria alla pratica</b>	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa	Lezione frontale, Laboratori in presenza	1 corso	12 ore in presenza



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

	La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali			4 ore di preparazione di materiale
--	---	--	--	------------------------------------

**Le aree sopra elencate potranno essere attivate tutte o in parte, a seconda delle iscrizioni da parte delle istituzioni scolastiche appartenenti all'ambito. I moduli e i contenuti potranno subire modifiche.**

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono richiedere l'iscrizione all'Albo i candidati in possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le tipologie professionali sono articolate in tre fasce di livello.

#### 1) Rientrano nella Fascia A):

- i docenti universitari di ruolo (ordinari, associati), ricercatori senior (dirigenti di ricerca, primi ricercatori);
- i dirigenti di azienda; imprenditori, esperti di settore senior, consulenti, liberi professionisti e funzionari pubblici, dirigenti pubblici;
- i professionisti; esperti di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica; che hanno esercitato attività di formazione da almeno 5 anni consecutivi nelle materie di riferimento della macroarea per la quale il docente richiede l'iscrizione.

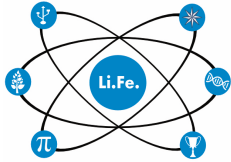
#### 2) Rientrano nella Fascia B):

- Ricercatori universitari (primo livello); ricercatori junior;
- Professionisti, esperti di settore junior, funzionari pubblici, dirigenti pubblici;
- Professionisti, esperti junior di orientamento, di formazione (iniziale e continua) e di didattica; che hanno esercitato attività di formazione con prestazione di comprovata esperienza di almeno 3 consecutivi anni nelle materie di riferimento della macroarea per la quale il docente richiede l'iscrizione.

#### 3) Rientrano nella Fascia C):

Persone in possesso :

- titolo di istruzione universitaria attinenti al settore
- di esperienza professionale nel settore non inferiore a 5 anni
- di titolo di istruzione di secondo ciclo attinenti al settore



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

- di esperienza professionale nel settore non inferiore a 8 anni

***(gli enti di formazione dovranno documentare il possesso dei requisiti essenziali per ciascun esperto di cui intende avvalersi).***

### **Art. 3 Modalità partecipazione**

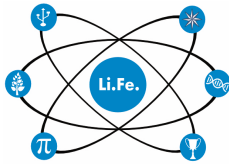
Per partecipare al presente avviso, i candidati dovranno presentare, pena esclusione,

- Istanza di candidatura redatta secondo l'Allegato 1 in cui dichiarano tra l'altro di:
  1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  2. godere dei diritti civili e politici;
  3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  4. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
  5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
  6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  7. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Curriculum vitae sintetico esclusivamente in formato europeo, contenente le informazioni attinenti all'avviso (Gli enti di formazione allegheranno il curriculum aziendale e i curricula vitae degli esperti di cui vorranno avvalersi)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dall'elenco.

- Un Abstract di massimo 20 righe contenente la descrizione sintetica dell'esperienza maturata e dichiarata nell'ambito di ogni Area Tematica per cui si presenta la candidatura e che



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

costituisce uno dei requisiti essenziali di ammissione all'elenco. L'abstract sarà oggetto di valutazione da parte della Cabina di Regia che ne valuterà l'attinenza all'Area Tematica per cui ci si candida. Gli enti di formazione produrranno tanti abstracts per quanti esperti intenderanno utilizzare ed esperienze vorranno documentare.

- copia fotostatica di un documento valido di riconoscimento con firma autografa dell'interessato o del legale rappresentante dell'ente di formazione. È possibile candidarsi per un numero massimo di 3 Aree Tematiche.

### **Art. 4 Compiti degli esperti formatori**

Gli esperti individuati, a seguito indicazione di procedura comparativa da espletarsi tra i soggetti costituenti l'elenco di formatori redatto a conclusione del presente avviso, dovranno partecipare alla progettazione per competenze dell'attività formativa affidata e dunque:

- stilare il quadro delle competenze di riferimento
- progettare le attività di formazione on line e di sperimentazione, associando ad ognuna di esse la relativa competenza che dovrà essere poi certificata
- utilizzare la piattaforma del polofermi8

### **Art. 5 Compensi**

Ai formatori individuati come da art. 4 sarà riconosciuto, ai sensi del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, un compenso orario onnicomprensivo fino a € 51,65 per i docenti universitari e € 41,32 per tutti gli altri esperti per le attività di docenza e fino € 51,65 o € 41,32 orarie per la produzione di materiale scientifico. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività.

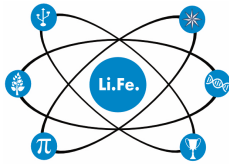
### **Art. 6 Presentazione delle candidature:**

Le candidature, redatte sull'Allegato 1, dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 19 maggio 2018 secondo la modalità di seguito indicata:

1. in modalità elettronica a mezzo PEC l'indirizzo [CEPS02000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEPS02000T@PEC.ISTRUZIONE.IT)
2. in modalità elettronica a mezzo PEO all'indirizzo [CEPS02000T@ISTRUZIONE.IT](mailto:CEPS02000T@ISTRUZIONE.IT)

avendo cura di indicare:

- a) nell'oggetto della e-mail: il riferimento al presente avviso
- b) nel corpo: il nome e cognome del candidato e l'Area Tematica prescelta.



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

3. a mezzo consegna brevi manu all'indirizzo: Liceo Scientifico Statale E. Fermi via E. Fermi, 5 Aversa, 81031 Caserta, in plico chiuso con indicazione all'esterno dell'oggetto del presente avviso, il nome e cognome del candidato e l'Area Tematica prescelta.

I soggetti interessati potranno iscriversi per un massimo di tre aree tematiche su cui intendono effettuare docenze

### **Art. 7 - Validità degli elenchi**

Gli elenchi predisposti a seguito espletamento procedura come dal presente avviso avranno validità fino al 31/08/2019. Gli stessi potranno essere oggetto di integrazione se ritenuto necessario con ulteriore avviso.

La scuola polo dell'ambito 08 provvederà a valutare i docenti, tenendo conto sia dei questionari di gradimento e di valutazione dei discenti sia sulla base del comportamento generale dei formatori, che terrà conto della loro disponibilità, puntualità, collaborazione mantenuta, sia con la scuola Polo che con le scuole dell'ambito, durante il periodo di svolgimento dell'incarico assegnato, delle attitudini e della propensione dimostrate nello svolgimento delle docenze.

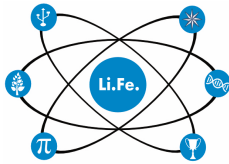
La cancellazione dall'Albo potrà avvenire mediante provvedimento motivato, per gravi motivi di inadempienza, quali:

1. mancato assolvimento della docenza assunta, fatti salvi i casi non prevedibili dovuti a ragioni di salute o ad altri gravi motivi contemplati dalla normativa vigente;
2. inadeguatezza dell'attività oggetto dell'incarico svolta, a seguito di valutazione ex post della docenza, rilevabile dai questionari di valutazione e gradimento compilati dagli allievi e dalla valutazione effettuata dalla scuola Polo;
3. accertamento della mancanza di congruità tra quanto dichiarato all'atto della richiesta di iscrizione e quanto diversamente accertato, salvo azioni diverse, e interruzione immediata di qualsiasi rapporto in essere, nonché la preclusione ad instaurare qualsiasi futuro rapporto con il Liceo scientifico Statale E. Fermi;

Si può verificare la rinuncia volontaria ad essere iscritti nell'albo mediante comunicazione tramite indirizzo di posta certificata al Liceo scientifico Statale E. Fermi scrivendo all'indirizzo di posta elettronica [CEPS02000T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEPS02000T@PEC.ISTRUZIONE.IT)

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme contenute nel presente avviso.

Questa Amministrazione ha comunque la facoltà insindacabile di non dar luogo al presente bando, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento senza che i candidati possano addurre pretese al riguardo.



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

### **Art. 8 Condizioni regolanti la procedura amministrativa**

L'Istituzione scolastica non è in alcun modo vincolata a procedere all'affidamento, ma è obbligata a prendere in considerazione le manifestazioni di interesse presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso.

Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di formatori/enti di formazione accreditati qualificati che manifestino interesse al presente avviso.

Con la presentazione delle candidature si provvederà a redigere un elenco dei formatori/enti di formazione, in ordine di arrivo e dunque in base al numero di protocollo attribuito, distinto per Area Tematica che sarà pubblicato sul sito della Scuola Polo Formazione, costituito dai soggetti in regola con i requisiti richiesti e verificati dalla Cabina di Regia. Tale elenco verrà anche aggiornato in contemporanea con avvisi di selezione con procedura comparative.

La procedura comparative riguarderà esclusivamente le Aree Tematiche e Unità Formative attivate, rispettando l'ordine delle fasce e nella seguente modalità:

1. nel caso di un numero di aspiranti inferiore o pari alle Unità Formative attivate saranno invitati a partecipare alla selezione tutti i candidati
2. nel caso di un numero di aspiranti superiore alle Unità Formative attivate, saranno invitati a partecipare alla selezione, previo sorteggio, un numero di candidati non superiore al doppio del numero di corsi per Unità Formativa attivati.

### **Art. 9 Condizioni regolanti la procedura amministrativa**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 delle legge 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

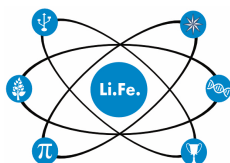
### **Art. 10 trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 11 Pubblicità**

Il presente avviso

- è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo Formativo Ambito Territoriale Campania 08 [www.liceofermiaversa.gov.it](http://www.liceofermiaversa.gov.it) – sezione Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente e home page del sito sezione "Scuola Polo per la formazione ambito CA 08".



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

- viene trasmesso alle istituzioni scolastiche dell'ambito CA 08 per la massima diffusione possibile Il presente avviso

Il Dirigente scolastico  
Scuola capofila per la formazione  
Ambito Campania 8  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*

