



## Istituto Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) - MAIL CERTIFICATA [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio : UFZQUI tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0004007 del 21/05/2019  
05-05 (Uscita)

A tutti i docenti dell'IC Calderisi  
Ai docenti di sostegno  
Ai Team e ai Consigli di classe  
Agli atti  
All'albo online  
Al sito web

### Oggetto: Adempimenti di fine anno per alunni BES- Monitoraggio finale dei PEI e dei PDP

**VISTO** il P.I. dell'Istituzione scolastica a. s. 2018-19;

**VISTE** le azioni previste nel Piano di Miglioramento relative ai Bisogni educativi in cui è indicata la necessità di monitorare i Piani individualizzati e/o personalizzati redatti per la presa in carico degli alunni con BES al fine di riconoscerne la validità educativo-didattica;

**VISTO** il D. Leg 13 aprile 2017, n. 62 norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

**VISTO** il D. Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 norme in materia di potenziamento all'inclusione;

**VISTA** l'imminente chiusura dell'anno scolastico in corso e l'avvio delle procedure di scrutinio finale

#### SI COMUNICANO

gli adempimenti che ciascun Consiglio di classe dell'istituto, coadiuvato dai coordinatori e dagli insegnanti specializzati, dovrà espletare secondo i seguenti tempi, modalità e scadenze:

- **4 giugno 2019- Compilazione della parte conclusiva del PEI** per tutti gli alunni beneficiari L.104/92
- **4 giugno 2019- Compilazione relazione finale PDP** per ciascun alunno con L.170/10 – DSA e BES.

#### Alunni diversamente abili

Per gli alunni diversamente abili è necessario indicare per la stesura dell'ultima parte del PEI, in particolare nella relazione finale:

- Condizioni e livelli di partenza degli allievi
- Per quali discipline sono stati adottati particolari criteri didattici
- Livello di maturazione in rapporto alle condizioni di partenza
- Proposta di passaggio alla classe successiva e il tipo di rapporto (1/1e/o1/2)
- Attività integrative e di sostegno svolte, ritenute necessarie per contenuti e metodologie, alle specifiche situazioni di handicap
- Strumenti di verifica e valutazione
- I risultati raggiunti, tenuto conto, anche dei vari GLHO realizzati.

- Suggerimenti e orientamenti per il futuro

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria / secondaria di I grado e alla secondaria di II grado) sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

#### **Per gli alunni con BES è necessario indicare per la stesura della relazione finale :**

- Condizioni e livelli di partenza degli allievi
- Per quali discipline sono stati adottati particolari misure compensative e dispensative
- Livello di maturazione in rapporto alle condizioni di partenza
- Proposta di passaggio alla classe successiva
- Attività integrative svolte , ritenute necessarie per contenuti e metodologie, ai specifici bisogni educativi .
- Strumenti di verifica e valutazione adottati .
- Suggerimenti e orientamenti per il futuro

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria / secondaria di I grado e alla secondaria di II grado) sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

#### **Per gli alunni Bes che sostengono gli esami**

Il consiglio di classe durante lo svolgimento degli scrutini provvederà a redigere un verbale da allegare al fascicolo riservato per ogni studente con DSA o con BES contenente i seguenti documenti:

- Sintesi del PDP
- Relazione di presentazione dell'alunno con il profilo funzionale (scarsa memoria, cautele applicate per renderlo più tranquillo...)
- Modalità di semplificazione delle prove.
- Mappe concettuali firmate e timbrate dal docente (nel caso dovessero essere utilizzate in sede di colloquio d'esame)
- Modulo richiesta dispositivo informativo. Uso del computer (non quello personale, ma quello utilizzato nell'anno scolastico e offline)

#### **Certificazione delle competenze**

Per gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. (Rif. Artt. 1 e 9 D.Lgs. 62/17 D.M. 742/17).

Gli alunni che sono stati dispensati da una o più prove Invalsi, non riceveranno la certificazione delle competenze da parte dell'Invalsi.

In tali casi sarà cura del consiglio di classe , in sede di scrutinio finale, la certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola con puntuali elementi di informazione. Nota 772 del 04/04/2019

#### **Si ricorda che :**

##### **Valutazione degli alunni con disabilità nel primo ciclo**

- La valutazione per gli alunni con disabilità è effettuata tenendo conto del PEI ed è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte.
- **PROVE D'ESAME:** Gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.

- **PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE:** Su valutazione della Commissione, la sottocommissione può predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
- **ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO:** È rilasciato agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ed è valido come titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

### La valutazione per gli alunni con DSA

- La valutazione per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento è effettuata tenendo conto del PDP ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.
- **PROVE D'ESAME:** Per gli alunni con DSA la commissione può prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari, l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (ma solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame), senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

### Si forniscono alcune indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte e orali.

Durante le prove d'esame possono essere impiegate misure dispensative e strumenti compensativi così come indicato nelle note ministeriali, coerentemente con quanto utilizzato in corso d'anno.

In particolare si prevede:

- Lettura ad alta voce da parte dei docenti delle prove
- Uso di fotocopie ingrandite
- Dispensa dall'uso del corsivo o stampato minuscolo
- Tempi più lunghi per le prove scritte
- Uso del PC con software per videoscrittura (senza connessione internet), fornito dalla scuola.
- Uso della calcolatrice
- Mappe, schemi, formulari
- Altro (indicare) \_\_\_\_\_

La relazione finale di presentazione della classe conterrà indicazioni sul percorso scolastico dell'alunno, agli strumenti compensativi e alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo.

I documenti elencati andranno consegnati ai docenti Nicola Mincione per la scuola secondaria di primo grado, Anna Maria Buonpane per la scuola dell'infanzia e primaria, entro il giorno **4 giugno 2019**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993