



ISTITUTO COMPRENSIVO «SAC. R. CALDERISI» DI VILLA DI BRIANO (CE)

RENDICONTAZIONE

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Area degli esiti: Competenze chiave europee

Triennio 2019-22



Priorità 2 b. Relativamente alla dimensione della Cittadinanza digitale declinata nel curriculum di Ed. civica, promuovere le competenze digitali ed un uso positivo, critico e consapevole delle tecnologie.

Traguardo «Prevenire situazioni problematiche elaborando strumenti e implementando pratiche educative rivolte agli studenti al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet.

Obiettivi di processo, individuati nel RAV, ovvero le azioni che la scuola ha messo in atto per migliorare gli esiti scolastici nel triennio 2019-22

PRIORITÀ 2B

Aree di processo :Curricolo, progettazione e valutazione- Ambiente di apprendimento

1. Realizzazione di una progettazione di Ed. civica trasversale mediante la strutturazione di compiti di realtà e percorsi curricolari ed extracurricolari che consentano esperienze significative di cittadinanza attiva

2. Attuazione del piano d'azione dell'e-policy di istituto elaborata con il pieno coinvolgimento delle diverse componenti della comunità educante nell'ambito del programma nazionale «Generazioni connesse».

3. Diminuzione dell'uso delle azioni sanzionatorie in favore di quelle costruttive grazie a esperienze di partecipazione studentesca e azioni connesse all'attuazione del piano e-policy

E' da considerare che tale attenzione pedagogica è specifica per gli alunni della SSI, e diventa prioritaria a partire dall' a. s. 2020-21.

4. Monitoraggio sistematico dell'azione di miglioramento posta a supporto della priorità indicata



Caratteristiche e scopo del percorso progettuale del PDM

Con l'introduzione dell'insegnamento di ed. civica (L. 92/2019) e l'attivazione della DID conseguente alla sospensione delle attività didattiche in presenza nell'a. s. 2019-20, a partire dall' a. s. 2020-21 assume rilevanza all'interno del percorso del PDM «VERSO LE COMPETENZE EUROPEE», l'attività progettuale finalizzata alla promozione delle competenze digitali e di un uso positivo, critico e consapevole delle tecnologie, nel nuovo emergente bisogno di prevenire situazioni problematiche connesse all'uso di Internet e agli ambienti di apprendimento digitali, mediante la condivisione e elaborazione di una e-policy di istituto in cui far confluire regole negoziate, netiquette e procedure corrette, rispettose di identità situazioni e differenze, nonché della privacy e sicurezza digitale. L'attività si inserisce nell'ambito della partecipazione consolidata dell'istituto al programma ministeriale «GENERAZIONI CONNESSE» e promuove precipuamente gli obiettivi di apprendimento afferenti al terzo nucleo fondante l'insegnamento di Ed. civica: «Cittadinanza digitale».

I RISULTATI ATTESI

Innalzare del 30% la percentuale di valutazione medio-alta del livello di apprendimento in educazione civica

Ridurre del 50 % le sanzioni per i comportamenti problematici e le devianze.



A. s. 2020-21

CL ASS I	5		6		7		8		9		10	
	I Q	II Q	IQ	II Q								
IA	0	0	4	4	7	5	6	2	0	5	0	1
IB	0	0	4	3	7	5	7	5	0	5	0	0
IC	3	0	4	2	7	6	4	3	0	8	0	0
TOT	3	0	12	9	21	16	17	10	0	18	0	1

CLA SSI	5		6		7		8		9		10	
	I Q	II Q	IQ	II Q								
II A	1	0	5	6	5	2	7	3	0	7	0	
II B	0	0	2	2	8		7	1	3	3	0	
II C	2	0	3	3	2	3	5	1	2		0	0
TOT	3	0	10	11	15	7	19	5	5	18	0	1

CLA SSI	5		6		7		8		9		10	
	I Q	II Q	IQ	II Q								
III A	0	0	3	4	3	4	7	2	1	4	1	2
III B	0	0	0	0	6	7	10	6	6	4	0	5
III C	0	0	6	5	5	2	4	8	1	1	0	0
III D	0	1	5	2	8	3	2	5	1	3	0	2
TOT	0	1	14	11	22	16	23	11	9	12	1	9

A. s. 2021-22

CLAS SI	5		6		7		8		9		10	
	I Q	II Q	IQ	II Q								
IA	0	0	7	4	4	7	5	4	0	1	0	0
IB	0	0	1	0	5	2	7	6	7	5	0	7
IC	0	0	6	4	4	3	3	3	0	3	0	0
TOT	0	0	14	8	13	12	15	13	7	9	0	7

CL AS SI	5		6		7		8		9		10	
	IQ	II Q										
II A	0	0	3	4	6	3	8	3	0	5	0	2
II B	0	0	3	0	8	3	5	7	1	5	0	3
II C	0	0	0	4	7	4	10	8	3	4	0	0
TOT	0	0	6	8	21	10	23	18	4	14	0	5

CL AS SI	5		6		7		8		9		10	
	I Q	II Q	IQ	II Q								
III A	0	0	6	3	3	4	7	3	2	5	0	3
III B	0	0	3	2	2	2	11	4	5	8	0	5
III C	0	0	4	4	3	4	4	0	4	4	0	4
TOT	0	0	13	9	8	10	22	7	11	17	0	12

I grafici rappresentano gli esiti degli alunni della SSI di Ed. Civica per le attività connesse all'e-policy, nelle due annualità considerate.

I dati sono acquisiti dal RE e forniti in maniera aggregata; sono stati analizzati

sistematicamente dal docente referente di Istituto per le attività di ED. Civica con la collaborazione del NIV. Essi sono stati condivisi nelle sedute dei collegi dei docenti conclusivi le due annualità sopraindicate.

Conclusioni

L'analisi analitica dimostra che le azioni di miglioramento poste in essere dall'istituto per quest'area hanno consentito di perseguire i risultati attesi.